

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

CURRICOLO DI TECNOLOGIA SECONDARIA DI I GRADO

Traguardi di competenza	<p>Vedere, osservare e sperimentare Prevedere, immaginare e progettare Intervenire, trasformare e produrre</p> <p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Individua i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Riconosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>
--------------------------------	---

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.		
Obiettivi			
FINE CLASSE PRIMA SECONDARIA	FINE CLASSE SECONDA SECONDARIA	FINE CLASSE TERZA SECONDARIA	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare correttamente gli strumenti di misura. Conoscere le funzioni degli strumenti da disegno; usare gli strumenti specifici del disegno tecnico. Riconoscere gli enti geometrici fondamentali. Comprendere alcuni simboli utilizzati nell'ambito del disegno tecnico. Utilizzare grafici per la rappresentazione di semplici dati (aerogrammi, ideogrammi, ecc.). Costruire, usando gli strumenti, figure 	<ul style="list-style-type: none"> Rilevare correttamente le misure di un'aula o di una stanza e degli elementi in essa contenuti. Comprendere la principale simbologia adottata nell'ambito del disegno tecnico. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici riprodotti in scale differenti ricavandone informazioni. Impiegare le principali norme convenzionali del disegno tecnico (linee, quotature, scale di riduzione e ingrandimento). Rappresentare, utilizzando gli strumenti, figure geometriche tridimensionali e loro 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione e degli elementi in essa contenuti. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Rappresentare, utilizzando gli strumenti, figure geometriche tridimensionali e loro composizioni in proiezione ortogonale e assonometria. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di uno schema di lavoro, di funzionamento di una 	

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

<p>geometriche bidimensionali e disegni decorativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la natura e le caratteristiche dei materiali ed effettuare semplici prove per comprenderne le proprietà. • Utilizzare le procedure base per accedere e utilizzare programmi di videoscrittura e di calcolo. • Stimare (con minimo margine di errore) le misure di oggetti di uso quotidiano. • Riconoscere i principali sistemi tecnologici e la loro relazione con uomo e ambiente. • Individuare la relazione tra oggetti prodotti e materie prime impiegate. • Comprendere l'importanza del riuso dei beni dismessi • Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso di in relazione al nuovo bisogni o necessità. • Pianificare le principali fasi per la produzione di un semplice manufatto di 	<p>composizioni in proiezione ortogonale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la natura e le caratteristiche di alcuni materiali ed effettuare semplici prove per comprenderne le proprietà. • Rappresentare graficamente dati statistici (aerogrammi, ideogrammi...). • Utilizzare le procedure base per accedere e utilizzare dei programmi di videoscrittura, calcolo e disegno. • Saper utilizzare un motore di ricerca per il reperimento delle informazioni desiderate. • Stimare le misure degli oggetti di uso quotidiano. • Rapportare le misure delle singole parti a quelle dell'insieme. • Riconoscere i principali sistemi tecnologici e la loro relazione con uomo e ambiente. • Saper effettuare delle scelte e comprendere le conseguenze di una scelta sbagliata. • Conoscere i principali processi di 	<p>macchina semplice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la natura e le caratteristiche dei materiali ed effettuare semplici prove per comprenderne le proprietà. • Utilizzare le procedure base per accedere e utilizzare dei programmi di videoscrittura, calcolo e disegno. • Utilizzare il computer per la preparazione e la presentazione di un progetto. • Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali ed oggetti dell'ambiente scolastico. • Riconoscere i principali sistemi tecnologici e la loro relazione con uomo e ambiente. • Riconoscere una situazione problematica e ipotizzare una possibile soluzione. • Descrivere con linguaggio specifico le fasi di un processo tecnico e produttivo, considerate in relazione con l'uomo e l'ambiente. • Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di
--	---	---

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

<p>carta/cartone (o altri materiali di recupero di facile manipolazione).</p> <ul style="list-style-type: none">● Utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni.● Analizzare in maniera critica ed approfondita semplici oggetti, nella loro interezza e nei singoli componenti.● Sperimentare in maniera semplice l'utilizzo di materiali differenti.● Rilevare le misure di i oggetti d'arredo ed annotarle in maniera ordinata e comprensibile.● Eseguire piccoli interventi di manutenzione sul proprio materiale scolastico.● Costruire piccoli oggetti con carta e cartone e materiale di recupero.● Scrivere semplici istruzioni per spiegare il montaggio di un semplice oggetto.	<p>trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <ul style="list-style-type: none">● Individuare la relazione tra oggetti prodotti e materie prime impiegate.● Comprendere l'importanza del riuso dei beni dismessi.● Modificare un oggetto dismesso al fine di riutilizzarlo con una nuova funzione d'uso.● Pianificare le principali fasi per la produzione di un semplice manufatto di carta/cartone.● Utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni inerenti ad una eventuale gita d'istruzione e per redigere i testi di ricerche.● Analizzare in maniera approfondita semplici oggetti, nella loro interezza e nei singoli componenti.● Sperimentare in maniera semplice l'utilizzo di materiali differenti.● Rilevare le misure di oggetti d'arredo e locali scolastici e domestici.	<p>beni e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte.</p> <ul style="list-style-type: none">● Individuare la relazione tra oggetti prodotti e materie prime impiegate.● Comprendere l'importanza del riuso dei beni.● Modificare un oggetto dismesso al fine di riutilizzarlo con una nuova funzione d'uso.● Pianificare le principali fasi per la produzione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.● Progettare una gita di istruzione o la visita a una mostra usando Internet per reperire le informazioni utili.● Utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni inerenti ad una eventuale gita d'istruzione, per redigere i testi di ricerche, delle relazioni, degli esperimenti.● Analizzare in maniera critica e approfondita semplici oggetti nella loro interezza e nei singoli componenti.
---	---	--

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

	<ul style="list-style-type: none">• Stendere le misure utilizzando le conoscenze relative al disegno tecnico.• Eseguire piccoli interventi di manutenzione sul proprio materiale scolastico o domestico.• Costruire solidi in cartoncino.• Costruire piccoli oggetti con carta e cartone e materiale di recupero.• Scrivere istruzioni per spiegare il montaggio di un semplice oggetto.• Rilevare e disegnare la propria abitazione anche avvalendosi di software specifici.• Realizzare schemi e mappe concettuali tramite un programma di videoscrittura od un software specifico.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove nei vari settori della tecnologia.• Rilevare le misure di oggetti d'arredo e locali scolastici e domestici e stenderle in maniera ordinata e comprensibile utilizzando le conoscenze relative al disegno tecnico.• Eseguire piccoli interventi di manutenzione sul proprio materiale scolastico o domestico.• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.• Elaborare istruzioni precise per spiegare il montaggio di un semplice oggetto o il funzionamento di una macchina semplice.• Realizzare un manifesto o dépliant illustrativo relativo alla gita scolastica.• Produrre una video presentazione per la preparazione e la presentazione di un progetto.
--	---	---