

TECNOLOGIA

Traguardi di competenza	L'alunno individua, attraverso l'osservazione diretta, la struttura di oggetti e di strumenti di uso comune, ne riconosce le funzioni e li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
Smontare e rimontare oggetti per individuare le varie componenti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Denominare ed osservare oggetti e strumenti di uso comune. ● Riconoscere la struttura e le funzioni di oggetti ed utensili di uso comune, individuando le trasformazioni avvenute nel corso del tempo. ● Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti. 	<p>Denominare ed osservare oggetti e strumenti di uso comune.</p> <p>Riconoscere la struttura e le funzioni di oggetti ed utensili di uso comune, individuando le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.</p> <p>Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti. ● Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti. ● Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari

Traguardi di competenza	L'alunno riconosce i differenti materiali ed individua le loro proprietà.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<p>Riconoscere e denominare i materiali di cui sono composti gli oggetti</p> <p>Riconoscere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti attraverso l'uso dei sensi.</p>	<p>Riconoscere i materiali di cui sono composti oggetti e strumenti.</p> <p>Individuare le caratteristiche e le proprietà dei materiali.</p> <p>Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni.</p>	<p>Riconoscere i materiali di cui sono composti oggetti e strumenti.</p> <p>Individuare le caratteristiche e le proprietà dei materiali.</p> <p>Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le proprietà di alcuni materiali come ad esempio la durezza, il peso, l'elasticità,... ● Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le caratteristiche e le proprietà dei materiali. ● Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, temperatura, . ● Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni.

Traguardi di competenza	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Intuire che alcuni materiali, come la carta e la plastica, possono essere riciclati. ● Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ● Utilizzare i materiali nel contesto scolastico in modo corretto, evitando sprechi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ● Conoscere le modalità di raccolta differenziata dei rifiuti, individuando le tipologie di contenitori presenti sul territorio. 	<p>Conoscere attraverso l'osservazione la propagazione del calore e gli effetti che ha sui corpi: fusione, solidificazione, evaporazione...</p> <p>Conoscere trasformazioni fisiche e chimiche della materia: soluzioni, decomposizione...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ● Conoscere le modalità di raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cominciare a costruire in modo elementar e il concetto di energia ● Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ● Conoscere le modalità di raccolta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere i fenomeni di produzione e trasmissione del calore, della luce e del suono ● Saper riconoscere le fonti energetiche ● Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico.

		dei rifiuti, individuando le tipologie di contenitori presenti sul territorio.	differenziata dei rifiuti, individuando le tipologie di contenitori presenti sul territorio.	
--	--	--	--	--