

GEOGRAFIA

Traguardi di competenza	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali , coordinate geografiche.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi, posizionando il proprio corpo in relazione ai principali indicatori spaziali. ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e localizzare oggetti nello spazio rispetto al proprio punto di vista. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio in relazione ai principali indicatori spaziali. ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e rappresentare e descrivere percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali ● Orientarsi su carte a grande scala del proprio ambiente/paese per muoversi nel territorio. ● Rappresentare con disegno frontale e in pianta uno spazio conosciuto. ● Saper decodificare, in modo guidato, rappresentazioni cartografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali anche in relazione al sole e al reticolo geografico. ● Leggere carte geografiche di diverso tipo riferite al territorio italiano. ● Conoscere spazi più ampi attraverso l'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio e sulle diverse carte geografiche, utilizzando i punti cardinali anche in relazione al sole e al reticolo geografico. ● Estendere le proprie conoscenze anche a spazi più lontani attraverso l'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite, ecc.). ● Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.

Traguardi di competenza	L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche...)			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare percorsi, utilizzando concetti topologici. ● Rappresentare con simboli spazi osservati ● Cogliere la funzione degli spazi organizzati di casa e scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. ● Riconoscere la funzione degli spazi organizzati di casa e scuola. ● Leggere e interpretare la pianta di spazi noti, utilizzando concetti topologici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e denominare gli elementi fisici (montagna, collina, pianura, lago, fiume, mare, etc) e antropici del territorio. ● Riconoscere e collocare sulla carta geografica gli aspetti fisici del territorio italiano. ● Comprendere, con l'aiuto dell'insegnante i simboli di una legenda. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali. ● Individuare sulla carta geografica dell'Italia i principali elementi fisici del territorio (montagne, colline, pianure, laghi, fiumi, mari, etc). ● Localizzare sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio- demografici ed economici. ● Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. ● Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. ● Localizzare le regioni fisiche

				principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.
--	--	--	--	--

Traguardi di competenza	L'alunno individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcani, etc.) con particolare attenzione a quelli italiani. Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi delle regioni d'Italia.
--------------------------------	--

Obiettivi

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare gli elementi fisici e antropici dell'ambiente vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi. • Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente i paesaggi e gli elementi fisici e antropici che li caratterizzano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio italiano (montagne, colline, pianure, laghi, fiumi, mari, etc). • Riconoscere gli elementi dei paesaggi studiati nel proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e denominare gli elementi che costituiscono i diversi paesaggi italiani. • Riconoscere e collocare sulla carta geografica gli aspetti fisici del territorio italiano, in riferimento alla simbologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e metterli in relazione all'Europa e al mondo. • Individuare le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Traguardi di competenza	L'alunno è in grado di capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza .			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la funzione degli spazi organizzati all'interno della scuola/ casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le interrelazioni esistenti tra elementi fisici e antropici del paesaggio. Analizzare il territorio di appartenenza per cogliere in esso le trasformazioni operate dall'uomo. Riconoscere la funzione degli spazi organizzati. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i settori dell'economia e del lavoro in relazione al territorio preso in esame. Esplicitare il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo individuando la relazione tra comportamenti quotidiani e le loro ripercussioni sugli ambienti. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Conoscere lo spazio demografico d'Italia: le caratteristiche della popolazione e le principali comunità straniere presenti. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

