

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e riconosce sé stesso come persona avente diritti e doveri. ● Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto della diversità, di confronto e di dialogo. ● Consolida atteggiamenti cooperativi e collaborativi come condizione necessaria per una convivenza civile. ● Promuove azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto a partire dalla vita quotidiana. ● Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. 			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni. ● Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. ● Assumere atteggiamenti corretti verso gli altri e l'ambiente. ● Comprendere che esistono regole da rispettare nella vita scolastica ed extrascolastica. ● Avviare la capacità di cooperare con gli altri in ambito scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni. ● Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. ● Ascoltare e considerare i punti di vista altrui. ● Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di stima in sé e negli altri. ● Assumere atteggiamenti corretti verso gli altri e l'ambiente. ● Comprendere che esistono regole da 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare se stesso e gli altri. ● Assumere atteggiamenti corretti nella relazione con gli altri e verso l'ambiente. ● Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e l'ascolto dell'altro. ● Sviluppare la capacità di lavorare in modo collaborativo. ● Essere in grado di comunicare il 	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà. ● Recepire e rispettare le opinioni altrui per operare un confronto critico. ● Migliorare la disponibilità a collaborare. ● Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. ● Leggere e comprendere alcune parti della 	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà. ● Recepire e rispettare le opinioni altrui per operare un confronto critico. ● Migliorare la disponibilità a collaborare. ● Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. ● Comprendere che la realtà va letta secondo diversi

	<p>rispettare nella vita scolastica ed extrascolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità di cooperare con gli altri. 	<p>proprio punto di vista e le esigenze personali senza sovrastare gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il significato di diritto e dovere. ● Leggere e comprendere alcune parti della Dichiarazione dei diritti del fanciullo. 	<p>Dichiarazione dei diritti del fanciullo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che la realtà va letta secondo diversi punti di vista culturali. ● Lavorare sulle regole per stare bene insieme e sui comportamenti per sanare i conflitti. ● Imparare a risolvere i conflitti tramite la mediazione cercando le soluzioni possibili, privilegiando quelle che non provochino emarginazione, offesa, rifiuto dell'altro. 	<p>punti di vista culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione, all'Europa, al mondo. ● Conoscere l'attività svolta da organismi internazionali a tutela dei diritti umani. ● Lavorare sulle regole per stare bene insieme e sui comportamenti per sanare i conflitti. ● Imparare a risolvere i conflitti tramite la mediazione cercando le soluzioni possibili, privilegiando quelle che non provochino emarginazione, offesa, rifiuto dell'altro.
--	--	--	--	---

