

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
 Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardi di competenza	<p>Ascolta, racconta, inventa e comprende le narrazioni di storie conversando e rielaborando verbalmente e graficamente i contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> – Usa la lingua come strumento per raccontare se stesso e per comunicare agli altri emozioni e sentimenti. – Chiede spiegazioni e fa ipotesi – Progetta attività e definisce le regole – Esprime le proprie idee. – Scopre lingue diverse e sperimenta la pluralità dei linguaggi – Sa descrivere le proprie esperienze – Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura – Utilizza la tecnologia come strumento per arricchire la conoscenza della lingua scritta.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aumentare la capacità di ascolto e attenzione ○ Comprendere e saper eseguire ed elaborare verbalmente le consegne date ○ Capire il filo conduttore del racconto, riconoscerne i protagonisti e gli antagonisti, cogliere e interpretare le inferenze del testo, porre in relazione gli eventi, cogliere il senso del finale ○ Comprendere il significato di nuove parole ○ Ricostruire verbalmente le frasi di un'esperienza vissuta ○ Saper raccontare in autonomia ○ Saper esprimere idee, chiedere spiegazioni e fare ipotesi ○ Saper comunicare gli stati d'animo ○ Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso le esperienze ○ Saper individuare gli elementi di un racconto ○ Saper cogliere la sequenzialità degli eventi ○ Riconosce il significato di simboli e immagini ○ Saper intervenire in modo pertinente durante le conversazioni.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> – Rafforzare la motricità globale – Maturare la motricità fine – Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentare il proprio corpo fermo e in movimento – Partecipare ad attività ludiche, motorie, individuali e di gruppo, rispettando regole e tempi – Sperimentare giochi posturali e motori, anche attraverso l'uso di attrezzi – Maturare condotte in grado di renderlo autonomo.
--------------------------------	--

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
 Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Obiettivi

- Individuare e denominare le parti del corpo (guardandosi allo specchio e guardando i compagni) e le loro funzioni
- Riconoscere e disegnare il corpo in base ai diversi movimenti posturali
- Eseguire giochi motori liberi e strutturati anche con accompagnamento musicale
- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo
- Saper coordinare i movimenti
- Leggere e interpretare i messaggi provenienti dal proprio corpo
- Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date (concetti topologici e lateralità)
- Sviluppare e/o potenziare la coordinazione oculo-manuale

IMMAGINI, SUONI E COLORI (ARTE)

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> – Il bambino comunica, esprime emozioni e racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente – Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative – Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività – Formula piani di azione, individualmente e in gruppo, e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare – Esplora le possibilità offerte dalle tecnologie per avvicinarsi alle diverse forme artistiche – Sviluppa interesse per le diverse opere d'arte.
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper rappresentare graficamente e in maniera pertinente quanto richiesto e osservato ○ Saper completare il disegno nei colori e nella forma ○ Avvicinarsi alle diverse tecniche in modo creativo ○ Saper esplorare i materiali attraverso l'uso dei sensi per migliorare le proprie capacità percettive ○ Saper condividere spazi e materiali ai fini di un progetto comune. 	

IMMAGINI, SUONI E COLORI (MUSICA)

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> – Segue spettacoli di vario tipo (musicali, teatrali ...) – Matura interesse per l'ascolto della musica – Scopre che attraverso la musica si possono esprimere e manifestare emozioni – Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività – Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti – Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo e riproducendo semplici sequenze sonoro/musicali
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Muoversi spontaneamente o in modo guidato, da soli e in gruppo ○ Utilizzare la musica come strumento di conoscenza di se stessi e della realtà 	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
 Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

- Controllare l'affettività e le emozioni attraverso il corpo e il movimento
- Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori e melodie.

LINGUA INGLESE

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> – Si avvicina con curiosità alla lingua L2 – Familiarizza con i primi suoni – Riconosce semplici parole e si interroga sul loro significato, sia in forma individuale che globale – Comprende ed esegue semplici consegne – Interiorizza le principali strutture linguistiche
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper acquisire gli elementi principali del nuovo codice linguistico ○ Comprendere brevi messaggi riferiti a situazioni conosciute (ritualità quotidiane, consegne, istruzioni) e mettere in atto quanto richiesto ○ Saper riprodurre canzoni e filastrocche ○ Saper ascoltare e comprendere il senso globale di una frase e/o di una storia. 	

LA CONOSCENZA DEL MONDO (MATEMATICA E SCIENZE)

Traguardi di competenza	<p>Raggruppa, compara e ordina materiali secondo criteri diversi e ne identifica alcune proprietà</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizza simboli per registrare materiali e quantità – Familiarizza sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni – Esegue misurazioni usando strumenti non convenzionali – Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, familiarizzando progressivamente con i principali concetti topologici – Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali – Sa mettere in sequenza le azioni quotidiane della giornata – Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi ed i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti – Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, scoprendone le funzioni e i possibili usi – È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni – Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminare, ordinare, raggruppare in base a criteri dati (forma, colore, dimensione) ○ Utilizzare semplici forme di registrazione dei dati ○ Ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana ○ Sperimentare attività di misurazione. ○ Rappresentare con simboli semplici i risultati delle esperienze vissute ○ Scoprire, riconoscere e denominare semplici forme geometriche 	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
 Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

- Sperimentare e rielaborare graficamente e verbalmente percorsi
- Riconoscere e riprodurre numeri e altri simboli convenzionali
- Porre domande, discutere, confrontare ipotesi ed elaborare soluzioni
- Prendere consapevolezza del proprio corpo attraverso una corrispondente consapevolezza del mondo e viceversa
- Cogliere le trasformazioni del proprio corpo e dell'ambiente naturale.

LA CONOSCENZA DEL MONDO (GEOGRAFIA)

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> – Pone correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone – Segue e sa dare indicazioni verbali e grafiche relative ai percorsi da compiere sulla base di semplici indicazioni verbali e/o grafiche – Coglie trasformazioni naturali – Prova interesse per gli strumenti tecnologici.
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Muoversi consapevolmente nello spazio sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e carte mentali ○ Muoversi consapevolmente e orientarsi nello spazio anche seguendo indicazioni ○ Rappresentare semplici percorsi dopo averne fatta l'esperienza ○ Interpretare semplici percorsi grafici e saperli verbalizzare ○ Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta ○ Conoscere e descrivere l'ambiente circostante esplorato, anche attraverso l'impiego di strumenti tecnologici. 	

LA CONOSCENZA DEL MONDO (STORIA)

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> – Si orienta nel tempo della vita quotidiana – Colloca temporalmente eventi del passato – Formula ipotesi sul futuro – È consapevole della sua storia personale e familiare – Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie – Dialoga, discute, chiede spiegazioni e verbalizza – È consapevole delle differenze e sa averne rispetto
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e analizzare azioni in base a successione, durata e contemporaneità ○ Ordinare cronologicamente fatti ed eventi personali ed ambientali vissuti, raccontati o letti dagli adulti ○ Individuare gli eventi del passato avvalendosi di testimonianze, oggetti, immagini e storie ○ Utilizzare strumenti per orientarsi nel tempo (v. calendario della settimana) ○ Comprendere la successione degli eventi (ieri, oggi, domani /passato, presente, futuro...) ○ Cogliere l'alternanza tra il giorno e la notte 	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none">– Sviluppa un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e solidali– Compie scelte e agisce in modo consapevole– Potenzia le abilità da consolidare
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">○ Instaurare relazioni positive con adulti e compagni○ Sviluppare atteggiamenti di fiducia in sé e negli altri○ Rafforzare il senso di appartenenza ad un gruppo e ad una comunità○ Adottare buone regole di comunicazione○ Accrescere le proprie competenze

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none">– Scoprire e valorizzare l'unicità dell'individuo– Cogliere il valore della famiglia– Accrescere il senso di rispetto per tutto ciò che Dio ha creato– Riconoscere segni e simboli delle principali feste cristiane (Natale e Pasqua)– Cogliere i valori della solidarietà e della condivisione attraverso racconti e parabole
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">○ Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrarne i contenuti○ Mette in atto semplici azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente antropomorfo e naturale○ Attribuisce significati ad immagini simboliche○ Impara a manifestare con gesti e parole la propria interiorità, maturando la consapevolezza di appartenere a una comunità○ Compie gesti di solidarietà e di accoglienza