

I.C. PINEROLO V - CUMIANA



PRESENTAZIONE PTOF

Nuove Iscrizioni A.S. 2023-2024



I nostri plessi di scuola Primaria

Primaria Cantalupa



Primaria Cumiana



Primaria Cumiana
Pieve



I nostri plessi di scuola Primaria

Primaria
Frossasco



Primaria Roletto





PTOF: Piano Triennale dell' Offerta Formativa

In base alla legge 107 del 13 luglio 2015, ogni scuola si deve dotare di questo documento identificativo, nel quale vengono riassunte le caratteristiche dell'Istituto e gli obiettivi che intende perseguire.

Riflette le esigenze del contesto socio-economico e culturale della nostra realtà locale e definisce le scelte educative finalizzate all'apprendimento e alla crescita dell'alunno.



Le **linee guida** alle quali il nostro PTOF fa riferimento sono:



Responsabilità insegnanti: nella costruzione di un percorso equilibrato ed efficace che garantisca ad ogni allievo il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso un'azione ampia e diversificata.

Educazione alla cittadinanza attiva–interculturale attraverso varie esperienze che consentano di prendere cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, che favoriscano la cooperazione, l'inclusione, la solidarietà, la legalità, il rispetto per gli altri.

Continuità del percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado, anche attraverso i curricoli d'Istituto condivisi



Flessibilità: per adeguare i percorsi didattici alle specifiche realtà ed esigenze.

Integrazione, inclusione dei bambini DVA e BES, senza distinzione di genere, lingua, provenienza, cultura e abilità: nelle differenze si cresce.

Educazione alla sicurezza per promuovere la giusta percezione del rischio e acquisire nozioni su prevenzione, salute, sicurezza.

Nuove tecnologie: utilizzo delle nuove tecnologie per la costruzione di apprendimenti partecipati e significativi. Il nostro Istituto ha un Piano per la Didattica Digitale Integrata, visibile sul sito www.icpinerolo5.edu.it



I principi generali a cui il PTOF si ispira si traducono nelle seguenti **pratiche didattiche**:

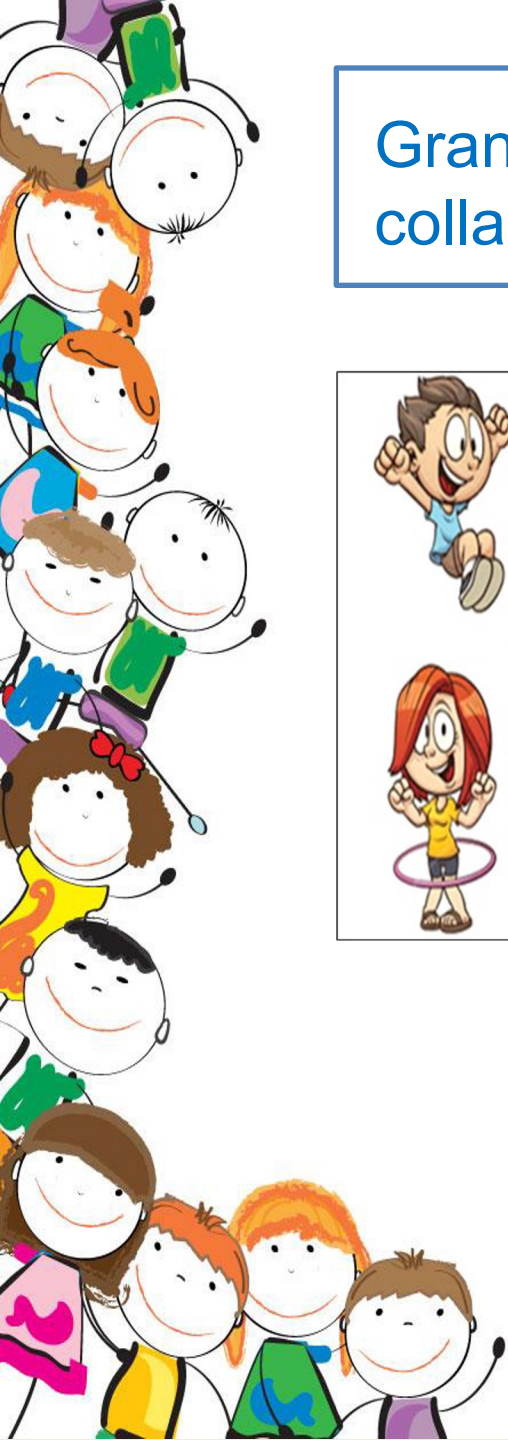
Metodologia fondata sulla centralità dell'alunno e la costruzione delle conoscenze.

Attraverso la valorizzazione delle esperienze del bambino, delle sue preconoscenze, dei diversi stili cognitivi e delle differenze individuali si punta ad arrivare ad un'acquisizione delle competenze.

Attività teatrali, musicali, artistiche...



Grande attenzione alla pratica sportiva:
collaborazioni con associazioni sportive e ludiche.



Capacità di adeguare percorsi didattici, orari, organizzazione delle classi in funzione delle esigenze delle singole realtà: accoglienza, visite didattiche, laboratori didattici in classe.



Ampliamento degli ambienti educativi e supporto del processo di apprendimento attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.




Educazione ambientale, educazione stradale, educazione alla legalità, prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, educazione alla salute e all'affettività sono progetti inseriti nel Piano dell'arricchimento dell'Offerta Formativa.



Didattica inclusiva – Bisogni Educativi Speciali

- Strategie logico-visive, mappe, schemi
- Valorizzazione dei diversi stili cognitivi
- Metodo di studio personalizzato
- Motivazione, autostima e sfera emotiva
- Valutazione formativa e motivante
- Cooperazione tra compagni di classe





Accordo di Programma sull'Inclusione:
progetto condiviso sull'integrazione tra scuola,
famiglia, operatori sanitari e sociali.

Percorsi didattici finalizzati all'individuazione
precoce dei disturbi dell'apprendimento e alla loro
prevenzione.



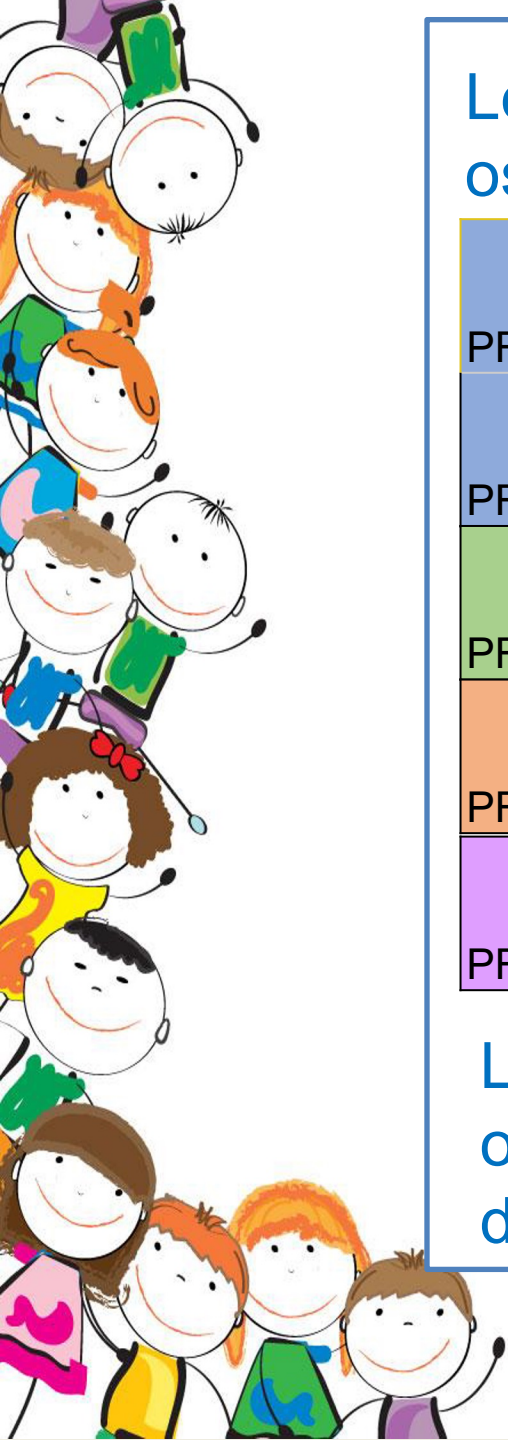
Dimensione europea dell'educazione: Progetti PON finanziati con fondi europei



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Le classi delle scuole Primarie a 27 ore osservano il seguente orario:

PRIMARIA CUMIANA classi 27 ore	LUN al VEN 8.30/12.30
	LUN-MER-GIO 13.30/15.50
PRIMARIA PIEVE	LUN al VEN 8.15/12.15
	LUN-MER-GIO 13.15/15.35
PRIMARIA ROLETTO	LUN al VEN 8.30/12.30
	LUN 13.30/16.30 MER-GIO 13.30/15.30
PRIMARIA CANTALUPA	LUN al VEN 8.30/12.30
	LUN 13.30/16.30 MER-GIO 13.30/15.30
PRIMARIA FROSSASCO	LUN al VEN 8.30/12.30
	LUN 13.30/16.30 MER-GIO 13.30/15.30

Le classi delle scuole Primarie a 40 ore osservano il seguente orario:
dal lunedì e venerdì dalle 8.30 alle 16.30



I criteri di iscrizione alla scuola Primaria:

Nella domanda di iscrizione alle classi **Prime della scuola Primaria** le famiglie esprimono l'opzione tra Tempo Normale: - 24 ore (attivato solo se il numero di richieste permette di formare una classe) - 27 ore Tempo Pieno: - 40 ore (subordinato alla disponibilità di organico) Per l'inserimento nelle classi di Tempo Pieno, verrà stilata una graduatoria, ricavata applicando i punteggi riportati di seguito:

	PUNTI
Alunni con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata e comprovata dal servizio sociale.	30
Alunni diversamente abili	30
Alunni provenienti da famiglia con un solo genitore (vedovo/a, ragazza madre/ragazzo padre) (presentare certificazione o autocertificazione utile ai fini dell'attribuzione del punteggio)	30
Alunni con genitori, anche non conviventi, entrambi lavoratori, con un orario lavorativo non inferiore alle 30 ore settimanali (presentare la dichiarazione del datore di lavoro completa di orario o dichiarazione sostitutiva nel rispetto della normativa vigente)	25
Alunni con genitori, anche non conviventi, entrambi lavoratori, di cui uno o entrambi con un orario lavorativo non inferiore alle 15 ore settimanali (presentare la dichiarazione del datore di lavoro completa di orario o dichiarazione sostitutiva nel rispetto della normativa vigente)	15
Alunni con fratelli/sorelle frequentanti il Tempo Pieno nella scuola Primaria dell'IC Pinerolo V (per ogni fratello/sorella)	2

I genitori sono tenuti a presentare tutta la documentazione richiesta presso la segreteria didattica entro la data del termine delle iscrizioni. Il punteggio sarà assegnato solo ed esclusivamente in base alla documentazione allegata all'atto dell'iscrizione nei termini. Non si terrà conto, ai fini della graduatoria, dei documenti presentati oltre la scadenza.



La formazione delle classi **Prime della scuola Primaria** avviene seguendo i criteri della equi - eterogeneità:

- alunni con disabilità (precedenza assoluta)
- numero di alunni per classe
- livelli di apprendimento tenendo conto delle informazioni fornite dalle insegnanti delle sezioni di provenienza della scuola dell'Infanzia;
- distribuzione maschi e femmine
- problematiche individuali specifiche (presenza di Bisogni educativi speciali, problemi di comportamento e/o socializzazione)
- inserimento di eventuali alunni anticipatori



**SIAMO IN ATTESA DELLA CIRCOLARE
MINISTERIALE PER LE ISCRIZIONI CHE CI
FORNIRA' LE INFORMAZIONI NECESSARIE
ALL'ATTIVAZIONE DELLA PROCEDURA DI
ISCRIZIONE E ALLE TEMPISTICHE**



*Stay
tuned*



CODICE MECCANOGRAFICO DEI PLESSI

Ogni scuola viene identificata da un codice che consente di indicare con esattezza il plesso scelto e quello di provenienza:

TOEE846031 Scuola Primaria di **Cantalupa**

TOEE84601V Scuola Primaria di **Cumiana Capoluogo**

TOEE84602X Scuola Primaria di **Cumiana Pieve**

TOEE846042 Scuola Primaria di **Frossasco**

TOEE846053 Scuola Primaria di **Roletto**