

I.C.PINEROLO V - CUMIANA



PRESENTAZIONE PTOF

Nuove Iscrizioni A.S. 2023-2024



I nostri plessi di scuola dell'Infanzia

Infanzia Cantalupa



Infanzia Cumiana



I nostri plessi di scuola dell'Infanzia

Infanzia Frossasco



Infanzia Roletto





PTOF: Piano Triennale dell' Offerta Formativa

In base alla legge 107 del 13 luglio 2015, ogni scuola si deve dotare di questo documento identificativo, nel quale vengono riassunte le caratteristiche dell'Istituto e gli obiettivi che intende perseguire.

Riflette le esigenze del contesto socio-economico e culturale della nostra realtà locale e definisce le scelte educative finalizzate all'apprendimento e alla crescita dell'alunno.

Le linee guida alle quali il nostro PTOF fa riferimento sono:



Responsabilità insegnanti: nella costruzione di un percorso equilibrato ed efficace che garantisca ad ogni allievo il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso un'azione ampia e diversificata.

Educazione alla cittadinanza attiva–interculturale attraverso varie esperienze che consentano di prendere cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, che favoriscano la cooperazione, l'inclusione, la solidarietà, la legalità, il rispetto per gli altri.

Continuità del percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado, anche attraverso i curricula d'Istituto condivisi.



Flessibilità: per adeguare i percorsi didattici alle specifiche realtà ed esigenze.

Integrazione, inclusione dei bambini DVA e BES, senza distinzione di genere, lingua, provenienza, cultura e abilità: nelle differenze si cresce.

Educazione alla sicurezza per promuovere la giusta percezione del rischio e acquisire nozioni su prevenzione, salute, sicurezza.

Nuove tecnologie: utilizzo delle nuove tecnologie per la costruzione di apprendimenti partecipati e significativi. Il nostro Istituto ha un Piano per la Didattica Digitale Integrata, visibile sul sito www.icpinerolo5.edu.it



I principi generali a cui il PTOF si ispira si traducono nelle seguenti **pratiche didattiche**:

Metodologia fondata sulla centralità dell'alunno e la costruzione delle conoscenze

Attraverso la valorizzazione delle esperienze del bambino, delle sue preconoscenze, dei diversi stili cognitivi e delle differenze individuali.

Attività teatrali, musicali, artistiche...



Grande attenzione alla pratica sportiva:
collaborazioni con associazioni sportive e ludiche.



Capacità di adeguare percorsi didattici, orari, organizzazione delle classi in funzione delle esigenze delle singole realtà: accoglienza, visite didattiche, laboratori didattici in classe.



Ampliamento degli ambienti educativi e supporto del processo di apprendimento attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.

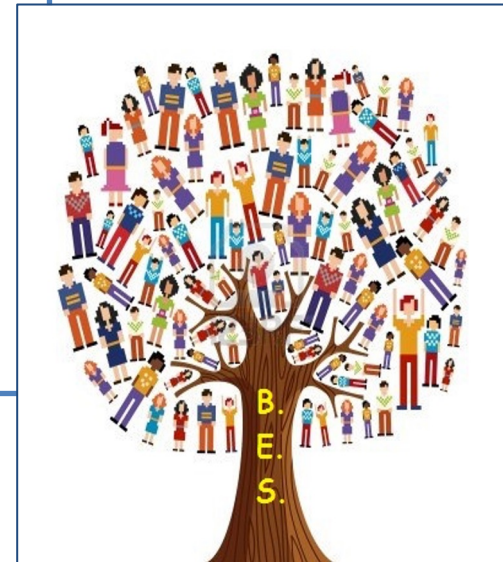


Educazione ambientale, educazione stradale, educazione alla legalità ed alla cittadinanza, educazione alla salute e all'affettività sono progetti inseriti nel Piano dell'arricchimento dell' Offerta Formativa.



Didattica inclusiva – Bisogni Educativi Speciali

- Strategie logico-visive, schemi
- Valorizzazione dei diversi stili cognitivi
- Motivazione, autostima e sfera emotiva
- Valutazione osservativa
- Cooperazione tra compagni di classe





Accordo di Programma sull'Inclusione:
progetto condiviso sull'integrazione tra scuola,
famiglia, operatori sanitari e sociali.
Percorsi didattici finalizzati all'individuazione
precoce dei disturbi dell'apprendimento e alla loro
prevenzione, che prevedono attività utili (giochi,
schede...) a rafforzare le abilità per i futuri
apprendimenti della letto – scrittura e del calcolo.



Dimensione europea dell'educazione: Progetti PON finanziati con fondi europei



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Le scuole dell'Infanzia
osservano il seguente orario:

dal lunedì al venerdì

ingresso 8.00-8.30

uscita 15.45-16.00



I criteri di iscrizione alla scuola dell'Infanzia:

	PUNTI
Alunni con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata e comprovata dal servizio sociale	30
Alunni diversamente abili	30
Alunni provenienti da famiglia con un solo genitore (vedovo/a, ragazza madre/ragazzo padre) (presentare certificazione o autocertificazione utile ai fini dell'attribuzione del punteggio)	30
Alunni con genitori, anche non conviventi, entrambi lavoratori, con un orario lavorativo non inferiore alle 30 ore settimanali (presentare la dichiarazione del datore di lavoro completa di orario o dichiarazione sostitutiva nel rispetto della normativa vigente)	25
Alunni con genitori, anche non conviventi, entrambi lavoratori, di cui uno o entrambi con un orario lavorativo non inferiore alle 15 ore settimanali (presentare la dichiarazione del datore di lavoro completa di orario o dichiarazione sostitutiva nel rispetto della normativa vigente)	15
Alunni con fratelli/sorelle frequentanti il IC Pinerolo V (per ogni fratello/sorella)	2

ISCRIZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

Le domande dei nuovi iscritti nelle sezioni della **scuola dell'Infanzia** saranno suddivise in tre elenchi, **RESIDENTI, NON RESIDENTI, FUORI TERMINE**, ognuno con la propria graduatoria, ricavata applicando i punteggi riportati di seguito:

I genitori sono tenuti a presentare tutta la documentazione richiesta presso la segreteria didattica entro la data del termine delle iscrizioni. Il punteggio sarà assegnato solo ed esclusivamente in base alla documentazione allegata all'atto dell'iscrizione nei termini. Non si terrà conto, ai fini della graduatoria, dei documenti presentati oltre la scadenza.



**SIAMO IN ATTESA DELLA CIRCOLARE
MINISTERIALE PER LE ISCRIZIONI CHE CI
FORNIRA' LE INFORMAZIONI NECESSARIE
ALL'ATTIVAZIONE DELLA PROCEDURA DI
ISCRIZIONE E ALLE TEMPISTICHE**





CODICE MECCANOGRAFICO DEI PLESSI

Ogni scuola viene identificata da un codice che consente di indicare con esattezza il plesso scelto e quello di provenienza:

TOAA84603Q Scuola Infanzia di **Cantalupa**

TOAA84600L Scuola Infanzia di **Cumiana**

TOAA84602P Scuola Infanzia di **Frossasco**

TOAA84604R Scuola Infanzia di **Roletto**