

# I.C.PINEROLO V - CUMIANA



# PRESENTAZIONE PTOF

## Nuove Iscrizioni A.S. 2023-2024



[www.tuttodisegni.com](http://www.tuttodisegni.com)



# I nostri plessi di scuola Secondaria di 1° grado

Secondaria  
Cumiana

Secondaria  
Frossasco





## PTOF: Piano Triennale dell' Offerta Formativa

In base alla legge 107 del 13 luglio 2015, ogni scuola si deve dotare di questo documento identificativo, nel quale vengono riassunte le caratteristiche dell'Istituto e gli obiettivi che intende perseguire.

Riflette le esigenze del contesto socio-economico e culturale della nostra realtà locale e definisce le scelte educative finalizzate all'apprendimento e alla crescita dell'alunno.

**Le linee guida alle quali il nostro PTOF fa riferimento sono:**



**Responsabilità insegnanti:** nella costruzione di un percorso equilibrato ed efficace che garantisca ad ogni allievo il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso un'azione ampia e diversificata.

**Educazione alla cittadinanza attiva–interculturale** attraverso varie esperienze che consentano di prendere cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, che favoriscano la cooperazione, l'inclusione, la solidarietà, la legalità, il rispetto per gli altri.

**Continuità** del percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado, anche attraverso i curricula d'Istituto condivisi.



**Flessibilità:** per adeguare i percorsi didattici alle specifiche realtà ed esigenze.

**Integrazione, inclusione** dei bambini DVA e BES, senza distinzione di genere, lingua, provenienza, cultura e abilità: nelle differenze si cresce.

**Educazione alla sicurezza** per promuovere la giusta percezione del rischio e acquisire nozioni su prevenzione, salute, sicurezza.

**Nuove tecnologie:** utilizzo delle nuove tecnologie per la costruzione di apprendimenti partecipati e significativi. Il nostro Istituto ha un Piano per la Didattica Digitale Integrata, visibile sul sito [www.icpinerolo5.edu.it](http://www.icpinerolo5.edu.it)



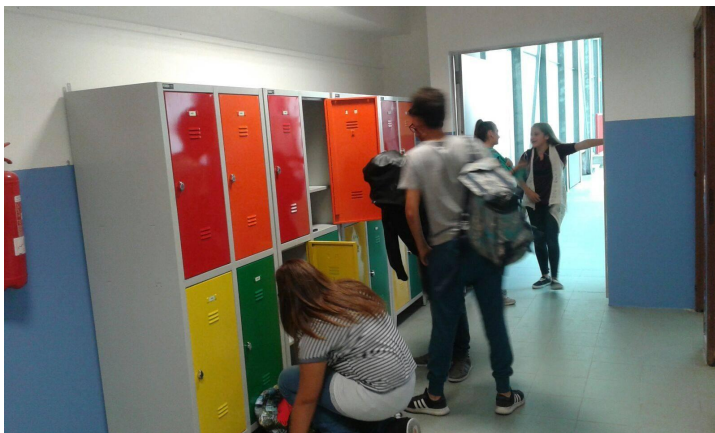
I principi generali a cui il PTOF si ispira si traducono nelle seguenti **pratiche didattiche**:

**Metodologia fondata sulla centralità dell'alunno e la costruzione delle conoscenze**

attraverso la valorizzazione delle esperienze dell'allievo, delle sue conoscenze, dei diversi stili cognitivi e delle differenze individuali, si punta ad arrivare al raggiungimento delle competenze chiave, previste dal quadro europeo di riferimento.

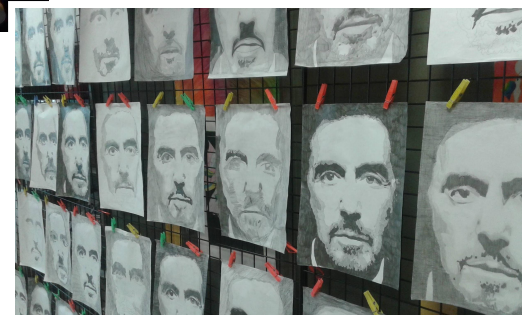
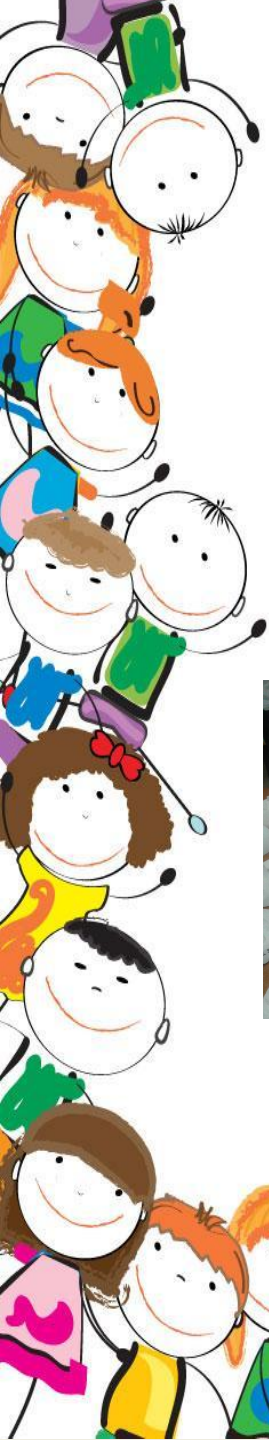
# Progetto Classi senza aule

Gli istituti funzionano per “aula–ambiente di apprendimento”, assegnata a uno o due docenti della medesima disciplina, con i ragazzi che si spostano durante i cambi d’ora. Ciò favorisce l’adozione, nella quotidianità scolastica, di **modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo** in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi.





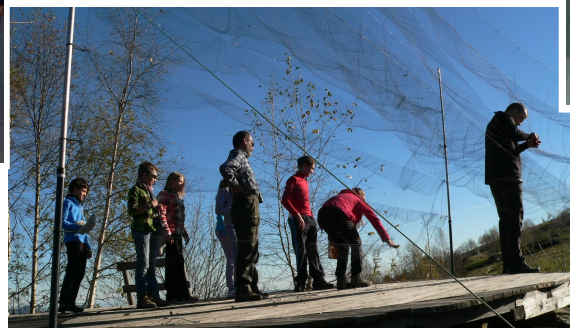
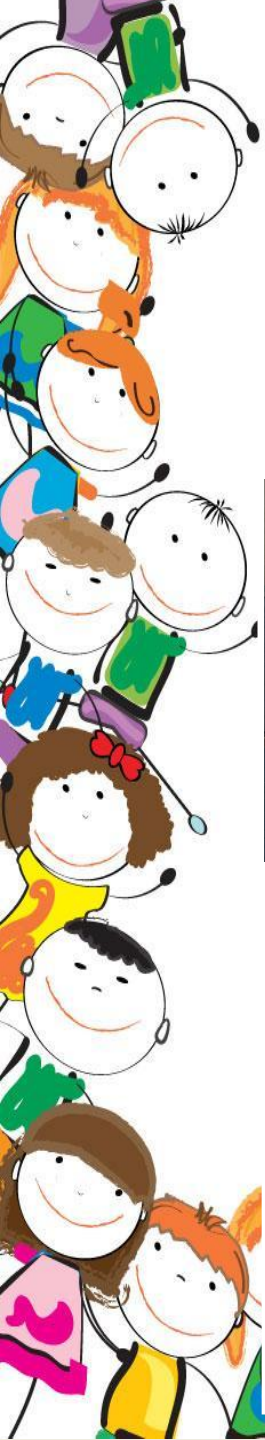
# Attività teatrali, musicali, artistiche...



Grande attenzione alla pratica sportiva:  
collaborazioni con associazioni sportive e ludiche.



Progetti nell'area tecnico – scientifica, umanistica, per l'orientamento, certificazioni linguistiche, esibizioni musicali, competizioni sportive studentesche...



Ampliamento degli ambienti educativi e supporto del processo di apprendimento attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie: LIM in ogni aula, WIFI in tutto il plesso, computer e tablet, Classroom su piattaforma d'Istituto per materia.



Educazione ambientale, educazione stradale, educazione alla legalità, prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, educazione alla salute e all'affettività, progetti per la continuità educativa e contro la dispersione scolastica sono progetti inseriti nel Piano dell'arricchimento dell' Offerta Formativa.



# Didattica inclusiva – Bisogni Educativi Speciali

- Strategie logico-visive, mappe, schemi
- Valorizzazione dei diversi stili cognitivi
- Metodo di studio personalizzato
- Motivazione, autostima e sfera emotiva
- Utilizzo di strumentazione informatica e di software specifici
- Metodologie inclusive
- Attività di Cooperative Learning, Flipped Classroom e Peer to Peer.



**Accordo di Programma sull'Inclusione:**  
progetto condiviso sull'integrazione tra scuola,  
famiglia, operatori sanitari e sociali.



**DSA**  
Disturbi Specifici di Apprendimento



# Dimensione europea dell'educazione: Progetti PON finanziati con fondi europei



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo





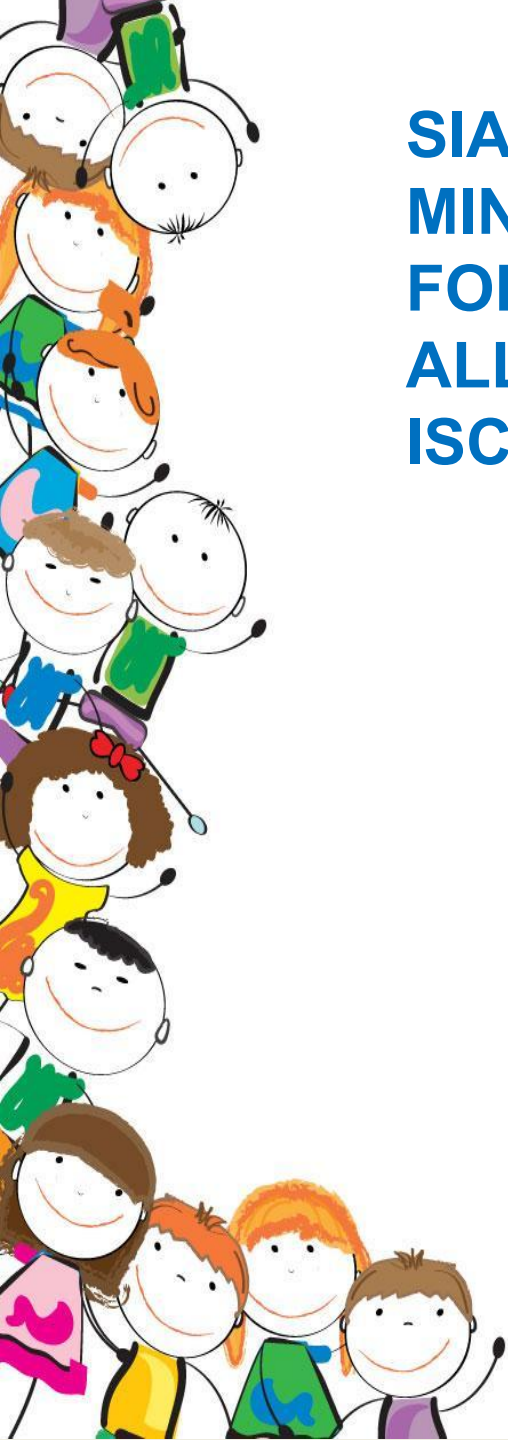
## Le scuole Secondarie di Primo Grado osservano il seguente orario:

SECONDARIA CUMIANA classi T.N. (CLASSI MISTE)	LUN al VEN 8.00/14.00
SECONDARIA CUMIANA classi T.P. (CLASSI MISTE)	LUN al VEN 8.00/14.00
	MAR-GIO 8.00/16.30
SECONDARIA FROSSASCO classi T.N. (CLASSI MISTE)	LUN al VEN 8.00/14.00
SECONDARIA FROSSASCO classi T.P. (CLASSI MISTE)	LUN al VEN 8.00/14.00
	MER-GIO 8.00/16.30

## I criteri di iscrizione alla scuola Secondaria di Primo Grado:

	PUNTI
Alunni con situazione familiare, sociale ed economica disagiata, purché documentata e comprovata dal Servizio Sociale	30
Alunni diversamente abili	30
Alunni provenienti da famiglia con un solo genitore [ vedovo/a, ragazza madre/ ragazzo padre (presentare certificazione o autocertificazione utile ai fini dell'attribuzione del punteggio)]	30
Alunni con genitori, anche non conviventi, entrambi lavoratori, con un orario lavorativo non inferiore alle 30 ore settimanali ( presentare la dichiarazione del datore di lavoro completa di orario o dichiarazione sostitutiva nel rispetto della normativa vigente)	25
Alunni con genitori, anche non conviventi, entrambi lavoratori, con un orario lavorativo di cui uno o entrambi con un orario lavorativo non inferiore alle 15 ore settimanali( presentare la dichiarazione del datore di lavoro completa di orario o dichiarazione sostitutiva nel rispetto della normativa vigente)	15
Alunni con fratelli/sorelle frequentanti l'I.C. Pinerolo V ( per ogni fratello/sorella)	2

*I genitori sono tenuti a presentare tutta la documentazione richiesta presso la segreteria didattica entro la data del termine delle iscrizioni. Il punteggio sarà assegnato solo ed esclusivamente in base alla documentazione allegata all'atto dell'iscrizione nei termini. Non si terrà conto, ai fini della graduatoria, dei documenti presentati oltre la scadenza.*



**SIAMO IN ATTESA DELLA CIRCOLARE  
MINISTERIALE PER LE ISCRIZIONI CHE CI  
FORNIRA' LE INFORMAZIONI NECESSARIE  
ALL'ATTIVAZIONE DELLA PROCEDURA DI  
ISCRIZIONE E ALLE TEMPISTICHE**

*Stay  
tuned*



**Circolare Ministeriale prot. n. 29452 del 30.11.2021**

I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale:  
- devono iscrivere alla classe prima della **scuola secondaria di 1° Grado** gli allievi che conseguiranno l'idoneità al passaggio al grado scolastico successivo a **giugno 2022**;



**Circolare Ministeriale prot. n. 29452 del 30.11.2021**

**Le scuole Secondarie di Cumiana e Frossasco**

hanno i seguenti modelli orari:

**TEMPO NORMALE : 30 ore**

**TEMPO PROLUNGATO: 30 ORE + 5 ORE in due pomeriggi.**



## Circolare Ministeriale prot. n. 29452 del 30.11.2021

In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri istituti le domande non accolte (anche in base ai criteri di precedenza deliberati dal consiglio di istituto), le famiglie, in sede di presentazione delle istanze di iscrizione on line, possono indicare, in subordine, fino ad un massimo di altri due istituti di proprio gradimento.

Sarà cura del sistema di iscrizioni on line provvedere a comunicare alla famiglia, di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso l'istituto scolastico indicato in subordine.



## Circolare Ministeriale prot. n. 29452 del 30.11.2021

**La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica** viene esercitata dai genitori al momento dell'iscrizione. Ha valore per l'intero corso di studi fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni esclusivamente su iniziativa degli interessati.

La scelta relativa alle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica trova concreta attuazione attraverso le diverse opzioni possibili:

**A)** attività didattiche individuali o di gruppo con assistenza di personale docente

**B)** non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica



**Circolare Ministeriale prot. n. 29452 del 30.11.2021**

**Le domande possono essere presentate  
Dalle ore 8:00 del 4 gennaio 2022  
alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022**

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) accedono al sistema “Iscrizioni on line”, disponibile sul portale del Ministero dell’Istruzione [www.istruzione.it/iscrizionionline/](http://www.istruzione.it/iscrizionionline/) utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature) già a partire dalle ore 9:00 del 20 dicembre 2021.



# Procedura per l'iscrizione

INDIVIDUARE LA SCUOLA DI INTERESSE

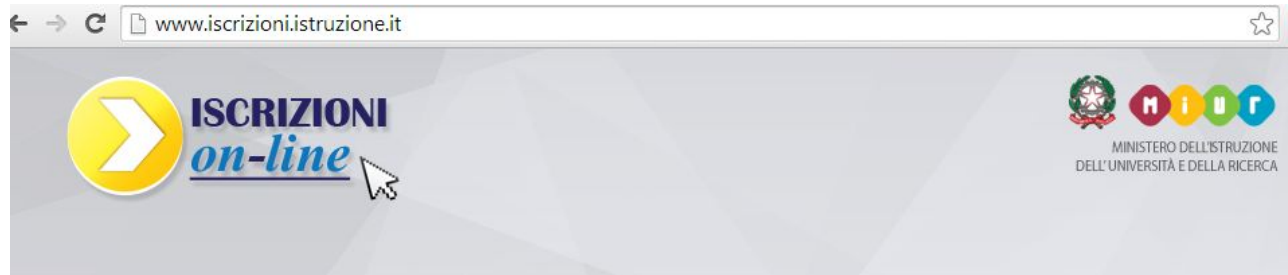
<http://www.istruzione.it/iscriziononline>



Al fine di favorire le iniziative di orientamento delle scuole ed offrire un servizio utile per le famiglie, nella fase delle iscrizioni viene messa a disposizione l'applicazione **Scuola in Chiaro in un' App**. Grazie a questa applicazione, a partire da un **QR Code** dinamico associato ad ogni singola istituzione scolastica (accessibile dal portale Scuola in Chiaro) è offerta la possibilità di accedere alle principali informazioni sulla scuola e di raffrontare alcuni dati conoscitivi con quelli di altre scuole del territorio. Sono disponibili, inoltre, le informazioni riguardanti le strutture scolastiche, le attrezzature, le infrastrutture multimediali e la progettualità delle scuole. Le istituzioni scolastiche possono rendere disponibili, tramite il QR Code, materiali informativi di presentazione dell'offerta formativa.



# 1. REGISTRAZIONE SUL SITO [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)




Il codice meccanografico identifica univocamente le scuole e gli istituti dislocati sul territorio italiano. Per trovare il codice meccanografico di un istituto si può utilizzare l'applicazione “La Scuola in Chiaro” sul sito del MIUR



## 2. INVIO DELLA DOMANDA

RICEZIONE, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda

Sarà possibile, attraverso una funzione web, seguire l'iter della domanda inoltrata.



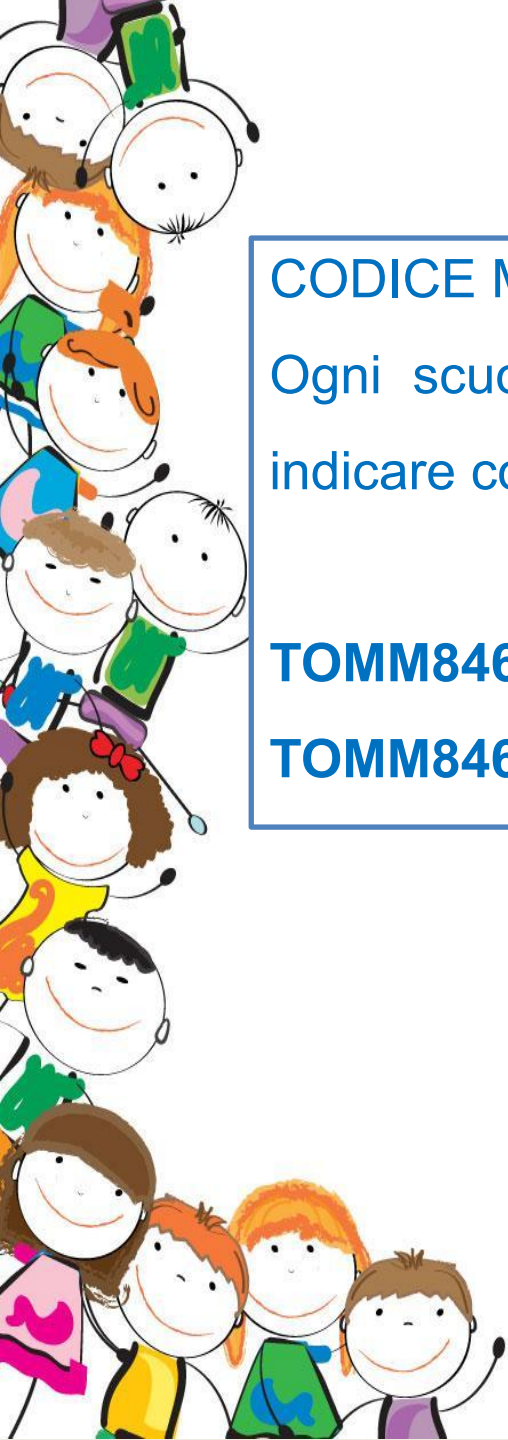
La Segreteria Didattica dell'IC Pinerolo V fornirà un servizio di supporto alle famiglie, solo in caso di effettiva necessità, su appuntamento, da prendere con almeno tre gironi di anticipo, contattando il seguente numero di telefono:

**0119059277**

o tramite mail al seguente indirizzo:

**[toic84600r@istruzione.it](mailto:toic84600r@istruzione.it)**





## CODICE MECCANOGRAFICO DEI PLESSI

Ogni scuola viene identificata da un codice che consente di indicare con esattezza il plesso scelto e quello di provenienza:

**TOMM84601T** Scuola Secondaria I grado di **Cumiana**

**TOMM84602V** Scuola Secondaria I grado di **Frossasco**